

家庭学習編

本年度は、学年ごとの「家庭学習のてびき」を新しくし、本読みカードの裏に毎月印刷してもらっています。「振り返りチェック」は活用できていますか？また、「自主学習のしかた」も一新し、各学年のホールにも掲示していただいていることと思います。1学期のまとめをするこの時期、「自主学習」の質や量はどうなっているのか、気になるところです。すると、6年生では自主学習の評価を子どもたちどうして行わせる「自主学習点検週間」、中学年では、「自主学習ノート交流」を行っていました。他の学年の先生方にもお知らせしたいと思います。

3年生が4年生のノートを、4年生が3年生のノートを見て付箋にコメントを書いています。「3年生でこんなにいっぱいいちょう！」「やっぱり4年生のはすごいね！」と互いに刺激を受けている様子。みんな、自分のノートにどんなコメントが残っているかも楽しみにしているようでした。

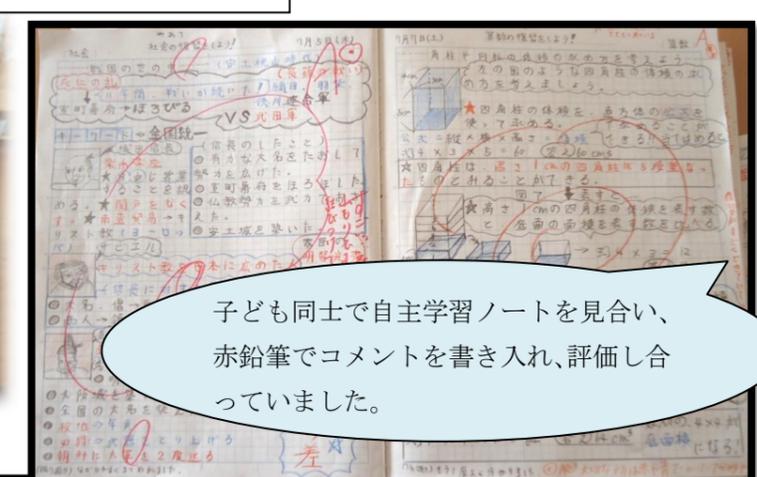
2年生の「グッドノート」コーナーです。低学年なりに、頑張っているノートをたくさん展示していました。

4年生の「グッドノート」コーナーです。自主学習以外にもいいノートを紹介しています。

中学年の自主学習ノート交流の様子



6年生自主学習点検週間の様子



子ども同士で自主学習ノートを見合い、赤鉛筆でコメントを書き入れ、評価し合っていました。

4年生のグッドノートです！

1ページを新聞形式にしたり、ポイントを言うキャラクターを登場させたり・・・工夫が見られます。「本物の記者みたい！」「すばらしい！テストに向けていい学習です」「↓を使ってまとめることができますね」など先生のコメントも添えられていて、子どもの励みになっているのが分かります。

Before

4月のノート
まだ隙間があります

After

現在のノート
ノートを最大限に使って内容も豊富。

同じ子どものノートで

お知らせ

学校経営計画の取組内容の評価指標に「自主学習ノート提出率95%」と「自主学習ノートA評価 60%」があります。1学期の状況はどうか検証が必要になっています。自主学習の提出率については、忘れ物チェック等で提出率を割り出しておいてください。また、A評価の方は、7月に入ってからの1週間で（その期間にするかは学年で決めてください。）A評価がどれだけついたか個人別に出し、学級の平均値を出しておいてください。

国語ノートの評価については、夏季休業中の校内研でノート点検・交流の時間をとりますので、夏休み中は児童に返さないで、学校に保管するようお願いいたします。

6年生のグッドノートコーナーには、いつもたくさんのノートが広げられています。以前はまだ余白が合った人も今では隙間がないほど1ページを有効に使って書いています。みんなでレベルアップしているのが分かります。最上級生の自主学習ノート、素晴らしいものばかりです。3階ホールに行って、ぜひ手にとって本物をご覧ください。6年生の学びの真剣さが伝わってきます。